

内部资料 免费交流  
准印证号：(商洛)2023—DZ001

# 商洛人大

2023 第1期 双月刊  
总第118期

SHANG LUO REN DA

商洛市人大常委会机关刊物

宣传人大制度 弘扬宪法精神 践行民主政治 推进依法治市



工笔画《双喜》  
作者简介：田枫，陕西省商洛人，商洛市美术家协会会员。

# 庄长兴在镇安县 调研基层人大工作和重点项目 建设及乡村振兴工作

2月16日，省人大常委会党组书记、副主任庄长兴在商洛市镇安县调研基层人大工作、重点项目建设及乡村振兴工作情况。省人大常委会机关党组书记、秘书长韩一兵等参加调研。

在青铜关镇代表中心联络站和丰收村人大代表联络站，庄长兴实地察看了代表履职阵地，详细询问了基层人大工作和代表履职情况，听取意见建议。他强调，要深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记重要讲话重要指示，结合县情实际持续开展代表与选民见面、群众见面活动，进一步巩固拓展代表联络站作用，密切党和政府与人民群众的联系，以鲜活的基层实践推动全过程人民民主落到实处，打通基层民主的“最后一公里”。



在青铜关镇调研人大代表联络站建设运行情况

在丰收村调研乡村振兴时，庄长兴表示，要围绕产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的乡村振兴战略总要求，发挥好基层党组织的战斗堡垒和基层党员的模范带头作用，通过村民代表会等基层群众民主参与、民主决策的方式，团结带领人民群众共建共治共享，更大范围形成共同管理基层社会事务的共识，巩固好来之不易的脱贫攻坚成果，推动贫困村的全面振兴。

在调研镇安县抽水蓄能电站项目建设情况时，庄长兴指出，镇安县举全县之力持续推进抽水蓄能电站建设，用高质量项目带动县域经济高质量发展，为今后招商引资树立了标杆。要积极践行习近平生态文明思想，坚持走绿色循环发展之路，以绿色环保经济高效的项目



在月河镇调研镇安抽水蓄能电站项目建设情况

助力高质量发展。（市人大办）

## 市人大常委会“机关大讲堂”开讲啦！

### 编者按

2023年是深入贯彻落实党的二十大精神的关键一年，也是市五届人大常委会依法履职的重要一年。市人大常委会深入贯彻落实党的二十大精神，贯通落实习近平总书记来陕考察重要讲话重要指示，认真贯彻落实中央人大和省委、市委人大工作会议精神，紧扣陕西省提出的高质量项目推进年、营商环境突破年、干部作风能力提升年“三个年”活动和市委五届三次全会及市“两会”精神，着力加强“四个机关”建设。为教育引导机关干部职工立足本职岗位加强理论武装、钻学业务知识、拓展文化视野、增强人文素养、提升能力素质，在市人大机关开展“机关大讲堂”活动。讲堂课题采取常委会点题和各委室干部职工选题相结合的方式，围绕委室工作内容、本年度工作思路、个人工作经验等多方面全方位进行讲座，奋力打造以讲促学、以学促思、以思促干的学习型机关，有效汇聚起推进人大工作的智慧和力量。即日起，我们将陆续推出系列报道，以飨读者。

2月17日上午，市人大常委会机关会议室内气氛热烈，一堂内容实用、形式活泼、反响热烈的“机关大讲堂”在这里开讲。第一讲由市人大常委会农工委授课。市人大常委会主任陈宁主持并讲话。市人大常委会副主任赵军、李旭光、袁良善出席。机关全体干部职工参加。



专题讲座中，市人大常委会农工委主任杨战英、专职委员李晓慧、副主任王向阳分别以《扎实履行职责任务 全面助推乡村振兴》《如何履行好专委职责及易地扶贫搬迁后扶工作交流》《关于打造我市农产品区域公用品牌的思考》为题，从农工委的职责任务、“三农”监督的履职实践、做好人大监督支持乡村振兴工作的思考；如何履行专职委员职责、我市易地扶贫搬迁工作成效、总体要求、存在问题、工作建议；打造我市农产品区域公用品牌的必要性、优势、主要问题、丽水公用品牌做法和启示等方面进行了深入讲解。讲座主旨清晰、层次分明、资料翔实、数据准确、生动形象，既有深入浅出的理论阐述，又有旁征博引的精彩分析，对人大机关干部职工深化“三农”工作认识提供了有益指导。

陈宁在讲话时强调，机关全体干部职工要充分认识“机关大讲堂”活动的重要意义，以开展“机关大讲堂”为契机，把学习作为提高综合素质的第一要务，积极营造善于学习、勇于实践的浓厚氛围，进一步提升破解问题、推动工作的能力。要坚持目标导向，突出“拓宽履职视野、丰富知识储备、提升综合素质、增强工作本领”，进一步丰富“机关大讲堂”学习形式，切实把“机关大讲堂”办成机关干部职工的“加油站、展示台、练兵场”，全方位提升理论水平和履职本领，成为人大工作的业务能手。要坚持结果导向，注重“机关大讲堂”活动成果转化，坚持“干什么学什么、缺什么补什么”，突出“学、思、讲、干”结合，把与履行岗位职责密切相关的知识弄通悟透，成为做好本委室、本领域工作的“行家里手”，更好地服务保障人大及其常委会履职，推进人大工作高质量发展。（祝东坡 万子菁）

