

目 录

实习管理制度

商洛市中心医院实习管理办法	01
商洛市中心医院临床教学查房制度	05
商洛市中心医院小讲课制度	10
商洛市中心医院教学病例讨论制度	12
商洛市中心医院实习医生病历书写规定	13
商洛市中心医院集体备课制度	15

各专业教学大纲

商洛市中心医院临床医学专业实习教学大纲	17
商洛市中心医院口腔医学专业实习教学大纲	36
商洛市中心医院康复医学专业实习教学大纲.	39
商洛市中心医院医学影像专业实习教学大纲	40
商洛市中心医院医学检验专业实习教学大纲	41
商洛市中心医院药学专业实习教学大纲	42
商洛市中心医院护理专业实习教学大纲	42

商洛市中心医院实习管理办法

为加强本院实习生管理,规范实习带教,保证实习质量,以实习工作由科教科统一协调,各临床科室主任为第一责任人,总住院医师、教学秘书、教学专员共同负责的原则,全面组织落实医院实习生工作,现就我院实习管理办法公布如下。

一、入科管理

(一)入科前

教学秘书应该在学生入科前做好科室教学准备工作,包括教学计划的制定、教学资料的整理等相关工作。

(二)入科后

1. 明确带教并安排实习任务

实习生进入科室当天,教学秘书应明确每位学生带教老师,带教老师原则上由高年资主治医师及以上级别的师资担任。教学秘书需向入科实习生介绍科室的基本情况、科室专业特色、学科发展情况,并按照医院下发的《商洛市中心医院实习大纲》要求对实习生入科需掌握的内容进行说明,同时做好《实习带教老师及学生名单表格填写》登记工作。

2. 教学管理

(1)教学查房

各科室按照《商洛市中心医院临床教学查房制度》要求,每月开展一次教学查房活动。教学秘书应要求实习学生做好教学查房的前期准备工作,并做好相关人员的通知工作。同时填写好《临床实习教学查房登记表》以及《临床教学查房记录本》。



(2)教学病例讨论

各科室按照《商洛市中心医院教学病例讨论制度》要求,每两周应安排至少一次教学病例讨论活动,同时填写好《临床实习教学病例讨论登记表》以及《教学病例讨论记录本》。

(3)小讲课

各科室按照《商洛市中心医院小讲课制度》要求,每两周应安排至少一次小讲课活动,同时填写好《临床实习小讲课登记表》以及《小讲课记录本》。

(4)集体备课

各科室按照《商洛市中心医院集体备课制度》要求,每学期应组织 2-3 次集体备课,同时填写好《集体备课记录本》。

(三)出科管理

1. 实习生在科室学习的考核形式主要由《实习生成绩登记表》显示。

(1)临床专业:主要包括医德医风(5 分)、病历书写(10 分)、理论考试(30 分)和技能考试(45 分)、出勤情况(10 分)五部分组成,满分 100 分。

(2)医技、护理专业:主要包括医德医风(10 分)、理论考核(35 分)、技能考试(45 分)、出勤情况(10 分)。

2. 教学秘书应在每位学生实习结束后一月内将学生的成绩登记到《实习生成绩登记表》上。具体要求如下:

(1)医德医风

从学习态度、工作表现、思想表现、组织纪律、尊敬老师等方面表现综合评定。

(2)病历书写

按照《商洛市中心医院实习医生病历书写规定》要求,临床专业实习学生应在各科室实习结束后手写一份病历,由带教老师进行评阅并打分。

(3)理论考试

实习生理论考试统一在商医网培平台进行线上答题,成绩由科教科在后台进行统计,并将成绩单发送至各教学秘书。

(4)技能考试

实习结束的前1天,科室需组织实习生进行出科技能考试,技能考试要求参见《商洛市中心医院各专业实习教学大纲》。

(5)出勤情况

病假、事假、迟到、早退、旷课,按天(次)数*0.5扣分,缺勤超过实习时间1/3者,不准参加出科考试。

(6)实习手册填写

带教老师在学生实习评定册上填写实习小结,并签名。

二、实习期学生管理

(一)基本原则

带教老师应要求学生严格执行《中华人民共和国执业医师法》的规定,包括无医疗文书签字权、不能独自处置病人,临床诊疗工作应该在上级医师指导下进行。

(二)实习时间

实习医生正常工作时间为每日上午7点30分至下午6点30分(夏令时)/6时整(冬令时),鼓励参加晚实习。实习生必须严格按照轮转表安排转科,未经科教科准许,任何私自调整实习一律视为无效。

(三)请假管理

1. 事假



实习期间除特殊情况(如亲属病危、病故等),一般不准事假。

2.病假

实习医师因病需要请假者,应持有二级医院以上诊断证明。

3.审批程序

请假 2 天以内者,经带教老师签写意见后,由科室主任审批,科室登记;请假 2 天以上 7 天以内者,由科教科审批、备案登记,并将盖章假条返回实习科室;请假 7 天以上者,由学校审批,同时交科教科备案;实习生请假期满回至实习岗位后,应到科教科进行销假,否则按旷实习论处。

三、奖励制度

实习结束后,科教科对各科室带教情况进行考评,考评结果将作为年度评选优秀带教科室和带教老师的重要依据。

本办法自公布之日起执行,由科教科负责解释。

商洛市中心医院临床教学查房制度

教学查房是由临床教师主持，围绕临床病例进行的一项师生互动、讨论式的临床教学活动，其目的在于促进医学生的医学理论知识与临床实践相结合，同时加强临床基本技能、临床思维、学生人文关怀和沟通、互动能力的培养。

一、教学查房时间安排

各临床科室应按教学(实习)大纲有计划地安排教学查房工作，一般每月 1 次，每次查房时间 60-90 分钟。

二、教学查房主持人

教学查房主持人要求由教学和临床经验较丰富的高年资主治医师(三年以上)及以上教师承担，具体人员由科室内统筹安排后上报医院科教科。

三、教学查房准备

1.按教学(实习)大纲要求选择有教学意义的典型病例，确保教学查房质量。

2.教学查房主持教师应做好相关准备工作，如确定病例(本专业常见病、多发病、病情相对稳定，病史典型，症状与体征明显，诊断基本明确，经过治疗有明显疗效的病例)，明确教学查房目标，准备好各项辅助检查资料、所需教具、多媒体及示教室等，参考相关专业知识和新进展资料。

3.为保证教学查房取得预期的效果，教师应至少提前 3 天告知学生所查的病例，确定汇报病史的实习医生。学生应主动熟悉病情，复习有关理论知识，准备病例、辅助检查资料及所需教具。



4.提前做好患者的工作,使患者积极配合,以达到教学查房的目的。

四、教学查房基本要求

1.教学查房时应注意仪表端庄,着装整洁大方,穿工作服,戴胸牌,携带好有关用品;态度认真、情绪饱满、语言亲切,向病人做好病情解释和安慰工作,并适当进行健康教育,体现人文关怀,并对患者的配合和支持表示感谢。

2.主持教师应言传身教,注意培养下级医师和学生良好的医德医风、业务素质。

3.主持教师查体、操作手法要规范,体现爱伤意识,动作轻柔,避免患者受凉。阐述病情要使用专业用语,使之真正达到教学示范的目的。

4.紧密围绕本次教学查房目的,紧扣病人情况进行分析、讨论。注意理论联系实际,突出重点难点、条理清晰。以问题为中心,结合“三基”进行启发式教学,激发学生的求知欲,注重培养学生的临床思维能力。把教学查房与三级医师查房、小讲课、见习带教、病例讨论区别开来。

5.注意调动下级医师主动参与查房,活跃教学气氛,各级医师的发言要语言流利,精练清晰,主动热烈。

6.能耐心讲解各种提问,及时纠正学生的不足,引导正确的学习方法。

7.教学查房时,学生不得随意缺课,不得迟到、早退或随意走开。不能交头接耳。不允许抽烟、接打手机。

8.病房内无其他无关人员。

9.所有教学查房项目均和 Min-CEX 结合,对主要参与实习医生

进行现场、客观评价。

10.科教科及上级教学管理部门督导检查后要及时将结果以书面形式反馈科室。

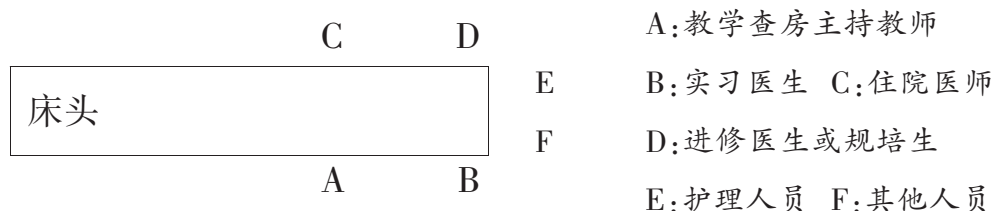
五、教学查房步骤

1.参加教学查房人员集中在示教室,依次自我介绍,主持教师依据教学(实习)大纲,讲明本次查房的目标(知识目标、能力目标、情感目标)、查房内容、重点和难点以及查房要求,进行知识前测,宣布查房床位号和患者姓名。

2.查房人员按顺序进入病房

(1)各级医生按以下顺序进入和退出病房:主任医师→副主任医师→主治医师→住院医师→进修医生→实习医生→护理人员→其他人员。

(2)教学查房时参加人员所站位置:(见示意图)。



3.教学查房主持教师简单指出本次教学查房的目的、内容。向病人问候,请患者予以配合。

4.实习医生双手将病历交给主持教师并汇报病史。汇报内容顺序为:患者一般情况、现病史、既往史、个人史、婚育史、家族史、体格检查(特别是重要的阳性体征和有鉴别意义的阴性体征结果)、辅助检查、初步诊断及诊断依据、入院后诊疗经过、目前患者存在的主要问题等,要将病情重点、演变过程及存在问题表述清楚。

5.住院医师可酌情对实习医生汇报内容中的不足进行补充,但不

重复实习医生已汇报过的内容,主持教师应引导实习医生掌握正确汇报病史的要领,点评病史汇报内容,并根据实习医生和住院医师汇报病史中的不足对患者予以补充询问。汇报过程一般在床旁进行,如病情内容对患者可能造成不良心理影响的,也可将部分内容在示教室进行。

6.实习医生对患者进行重点突出的查体,主要是与诊断和鉴别诊断相关的检查(尤其是专科检查),感知阳性体征和重要的阴性体征,住院医师观察实习医生有否发现阳性体征,予以评价和指导。主持教师应注意纠正实习医生在查体中存在的问题,做必要的示范。特别是要引导学生注意所查病例重要的阳性体征及其在病程演进中的变化。

7.回到示教室,进行讲解、分析、提问。

(1)以多媒体为载体,实习医生和住院医师综合分析收集的临床资料,观看实验室检查及影像学资料,进行分组讨论,并作出诊断、鉴别诊断和制定初步治疗计划,责任护士或护士长针对患者病情进行健康指导。

(2)主持教师要紧紧围绕查房病例的诊断、诊断依据、鉴别诊断、治疗原则及有关的内容提问,结合病例,适当介绍学科新进展。

(3)学生可提出问题,由主持教师回答。

8.教学查房小结

(1)总结本次教学查房是否达到预期的目标。

(2)进行知识后测,归纳总结学习内容与收获。

(3)点评在教学查房中实习生的表现,提出改进意见。

(4)根据需要,布置思考题,指出参考资料、约定下次教学查房时间和病种(至少两种)。

(5) 利用评教手机软件或评价表对本次教学查房主持教师进行客观评价。

9.宣布本次教学查房结束。

六、做好教学查房记录

主持教师和住院医师在教学查房结束后，要及时书写教学查房记录。

商洛市中心医院小讲课制度

为促进毕业生临床理论与实践的结合,提高毕业实习医师的分析与解决问题的能力,拓宽学生的知识领域以保证实习的顺利进行,确保实习质量,特制定小讲课制度。

一、教学秘书组织并拟定各个科室(病区)小讲课教师名单,讲课时间,地点,讲课题目;

二、授课教师应由主治及其以上职称人员担任;

三、讲课题目要明确,除补充教学大纲要求及理论授课尚未涉及到的内容之外,还要包括该学科的新技术、新进展;

四、鼓励采用多媒体技术教学和双语教学;

五、小讲课的执行情况、授课质量由教学秘书检查、并由学生进行评估,对存在问题较多的老师要限期整改,对不能胜任者要取消小讲课资格,并及时上报科教科以便妥善解决;

六、小讲课一般以科室(病区)为单位,每2周一次,每次1小时左右。为合理调配教师资源,保证教学任务完成,科教科可根据具体情况跨科室(病区)、跨专业统一安排讲课;

七、授课教师应提前做好备课工作,并写好教案或有较详细的书面提纲。对新担任此项工作的教师,科教科应以集体备课形式组织试讲并给予指导,安排有关人员听课,课后对讲课情况作出评价,需改进之处应及时向讲课教师反馈;

八、科室根据教学大纲和实习手册要求确定讲课内容,并将其列入实习教学计划,记录实施情况。

九、实习小讲课不应简单重复理论课内容,应在临床实际工作角

度对理论知识进行综合归纳,以求融会贯通,特别要突出知识的横向联系。如以常见病、多发病为主,以症状或症候群为题目,把相关疾病知识串联起来,启发学生思维,以利于培养学生临床分析能力。也可就本科室(病区)特有的业务内容作为讲课外内容以补充教材与理论课的不足;

十、在小讲课中,教师应启发学生积极思考,鼓励提问,培养主动探索精神,提高教学效果。

商洛市中心医院教学病例讨论制度

为拓展实习医师的知识范围,培养实习医师的临床思维和分析问题的能力,特制定教学病例讨论制度。

一、教学病例讨论应以医学学员为主体,选择典型、常见、多发或有助于掌握基础理论、基本知识的病例。

二、教学病例讨论每2周进行一次。

三、凡属实习生主管的病人,实习医师应事先做好资料准备,拟定发言稿,讨论过程中应认真做好记录。

四、病案讨论由科主任或主治医师及以上人员主持。讨论开始时先由经管实习生介绍病情、诊断、治疗等方面的情况并提出需要解决的问题,带教老师进行补充,之后由实习生和其他医师各抒己见,按序发言,讨论结束时由主持人归纳总结,并提出肯定的具有指导性的意见,讨论应按规定格式记录(见附表)。

五、对实习生的要求:

1.实习生必须参加所在科室组织的教学病例、疑难及死亡病例讨论。鼓励实习医师积极参加院内疑难死亡病例讨论。

2.管床实习医师应在主管医师的带领下,讨论前认真梳理、收集、准备临床资料,结合所讨论的病例,查阅书籍、文献,写出发言稿。

3.讨论时,实习生应主动汇报病情,积极发言,大胆地提出自己的意见和见解,讨论中,应做好记录。

4.讨论结束后,实习生应结合病例和讨论情况,复习理论知识,及时消化吸收。

商洛市中心医院实习医生病历书写规定

病历书写是实习医生的基本技能之一,对实习医生临床思维、综合分析能力的训练、培养具有十分重要的作用。带教老师必须重视实习医生病历书写的训练和指导。按照商洛市中心医院学生实习大纲要求,规定临床学生在每个轮转科室完成病历一份。现规定如下:

1.实习生必须亲自采集病史,病历书写严肃认真,真实有效,不得抄写。应选择症状及体征典型、诊断相对明确的病例,住院时间不宜太长,病历由实习所在科室老师负责批改后留科室备案。

2.实习医生病历涵盖患者信息、主诉、现病史、既往史、体格检查、辅助检查、初步诊断等内容,请按下发的统一模板记录书写。

3.病历依据国家卫生部医政司 2010 版《病历书写基本规范》及医政医管局 2018 年版《病历书写基本规范详解》书写。

(1)病历必须用蓝黑笔书写,内容记述一律用汉字(计量单位、符号以及处方术语的拉丁词缩写等除外)。

(2)各项记录必须按规定认真书写,要求内容完整、真实,语句简练,重点突出,层次分明,字迹清楚,字不出格、跨行,不得随意删划和贴补。

(3)简化字应按国务院公布的《简化字总表》的规定书写,不得杜撰,避免错别字。

(4)疾病诊断、手术、各种治疗操作的名称书写和编码依照《国际疾病分类》(ICD-10、ICD-9-CM-3)书写。译名应以人民卫生出版社出版的《英汉医学词汇》为准;疾病名称等个别名词尚无适当译名者,可写外文原名。药物名称可用中文、英文或拉丁文,但不得用化学分子式。



(5)各项记录必须有完整日期,按“年、月、日”顺序填写(如 1991-11-27)。必要时应加注时间,按照“小时分/上、下午”方式书写,或用 am 代表上午,pm 代表下午,中午 12 时为 12n,午夜 12 时为 12mn。

(6)病历书写完成时必须签全名,并做到清楚易认。

(7)度量单位必须用法定计量单位。

(8)实习医生病历书写过程中出现错字时,应当用双线划在错字上,保留原记录清楚、可辨,并注明修改时间,修改人蓝黑笔签名。不得采用刮、粘、涂等方法掩盖或去除原来的字迹(修改不得超过每页三处)。实习医生病历必须经其带教医师审阅,做必要的修改和补充并签名,修改和签名一律用红笔。

商洛市中心医院集体备课制度

一、集体备课活动,要求以科室为单位,每学期在正式授课前一个月内组织两次。

二、由科主任组织教学组成员,对课程的讲课要求、工作计划、实施方案、检查与考核等进行安排。

三、通过集体备课,主讲教师要明确以下 3 点:

(一)明确教学目的,做到“三符合”,即符合教学大纲,符合培养目标,符合学生的接受能力和特点。

(二)组织教学内容,做到“四备”,即备内容,备方法,备对象,备教具;“四依据”,即依据教材,依据教案,依据手段,依据课程进度;“四把握”,即把握相关知识,把握内容特点(重点与难点),把握条理节奏,把握层次链接。

(三)精选讲课内容,做到“四不”,即不照本宣科,不背诵课本,不生搬硬套,不造势做作;做到“四精心”,即精心组织、精心设计、精心策划、精心实施。

四、通过集体备课,主讲教师要做到以下 3 点:

(一)强调“三基”,重视“拓展”,根据教学大纲,分清核心内容、重点内容和一般内容。核心内容是构成课程的主体框架,是依据“三基”原则制定的,在课堂上讲深讲透。教师掌握大纲的分级管理(必讲、可讲与不讲),课程设计应合理,重点明确,内容精炼,条理层次分明,逻辑性强,联系基础课,体现本学科的进展。

(二)讲究教学方法,激发学生兴趣,采用适合的教学方法,以问题为中心教学法、启发式教学法、讨论式等方法,调动学生的听课积

极性,精心设计病例讨论,增强课堂互动性。恰当运用多媒体、图表与模型。

(三)语言生动,讲述清楚,口齿清楚,声音清亮,语气、语调与授课内容的统一,形式美和音色美的统一。

五、通过集体备课,主讲教师要避免以下情况出现:

(一)总体设计不合理,主次不分明,甚至有本末倒置的现象,使得学生不得要领,无从复习,课堂教学印象不深。

(二)教案书写不规范,大体上照搬书本。

(三)照本宣科读“幻灯”,不能激发学生听课的兴趣。

(四)语言平板冷淡、语言生硬、语粗气重,讲话听不清或听不懂,讲课像催眠曲,甚至有“语病”。

(五)无板书,或板书太随意,寥寥几个字,书写不端正,不利于学生掌握课堂教学的系统性、条理性、逻辑性和整体观念。

(六)基本概念讲述不清楚,与相关基础知识的联系不紧密。

(七)未应用本专业的英语词汇。标题与主题词应有英语标示,并用正确的发音读出。

(八)未能注重培养学生解决实际问题的能力,如设计病例分析,解决实际问题的思路。

(九)教师讲课姿势比较呆板、僵硬或太随意,影响听课质量和学习效果。

六、集体备课记录本由科室教学秘书负责记录,要求如实填写、详实记录,以便积累教学经验,提高授课质量及水平。

商洛市中心医院临床医学专业实习教学大纲

(内科学)

教学科室：呼吸与危重症医学科

一、实习病种要求

实习病种名称	教学目标要求
慢性阻塞性肺疾病、支气管哮喘、社区获得性肺炎、慢性肺源性心脏病、呼吸衰竭、肺结核	掌握
支气管扩张、肺血栓栓塞症、原发性支气管肺癌、间质性肺病、睡眠呼吸暂停综合症、胸腔积液	熟悉

二、技能与诊疗技术基本要求

技能与诊疗技术项目	教学目标要求
病史采集、医患沟通、全身体格检查、专科体格检查、专科体格检查、首程书写、医嘱书写与应用	掌握
常用药物使用、吸氧、动脉采血、胸膜腔穿刺术、无创呼吸机应用、简易呼吸器辅助通气、肺功能镜检查、支气管镜检查	熟悉

三、临床资料基本要求

检查资料项目	教学目标要求
血尿粪常规、肝肾功能、血气分析、肺功能、胸水常规、生化、病理检查、心电图	掌握
胸部 X 线阅片、胸部 CT 阅片	熟悉

教学科室：心血管内科

一、实习病种要求

实习病种名称	教学目标要求
心力衰竭、冠心病、心律失常、高血压	掌握
心肌疾病、先心病、心包疾病、感染性心内膜炎、心脏骤停与心脏性猝死、主动脉疾病和周围血管病	了解
心脏瓣膜病	熟悉

二、技能与诊疗技术基本要求

技能与诊疗技术项目	教学目标要求
病史采集、医患沟通、全身体格检查、专科体格检查、首程书写、医嘱书写与应用、心电图操作及判读、心肺复苏术	掌握
常用药物使用	熟悉
除颤仪应用	了解

三、临床资料基本要求

检查资料项目	教学目标要求
血尿粪常规、肝肾功能、心肌酶谱、心肌损伤因子、胸部 X 线片、心电图、心脏 B 超	掌握
动态心电图、起搏器功能、起搏心电图	熟悉
冠脉 CTA	熟悉

教学科室：消化内科

一、实习病种要求

实习病种名称	教学目标要求
急慢性胃炎、功能性消化不良、消化性溃疡、胃癌、肝硬化、肝癌、肝性脑病、急性胰腺炎、上消化道大出血、溃疡性结肠炎、慢性腹泻、直肠癌	掌握
结核性腹膜炎、肠结核	熟悉
非感染性肝病、便秘	了解

二、技能与诊疗技术基本要求

技能与诊疗技术项目	教学目标要求
病史采集、医患沟通、全身体格检查、专科体格检查、首程书写、医嘱书写与应用、腹腔穿刺术、胃肠减压术	掌握
常用药物使用、三腔两囊管置入术	熟悉

三、临床资料基本要求

检查资料项目	教学目标要求
血尿粪常规、肝肾功能、乙肝五项、腹部 X 线片、腹部 B 超、消化道钡餐检查资料、腹水常规及生化检查	掌握
胃肠镜检查资料、胶囊胃镜检查资料、腹部 CT 检查	了解

教学科室:感染科

一、实习病种要求

实习病种名称	教学目标要求
病毒性肝炎、流行性出血热、艾滋病、水痘	掌握
细菌性痢疾、麻疹、猩红热	熟悉
布氏杆菌病、乙脑、抗菌药物的合理使用、发热待查的诊断思路	了解

二、技能与诊疗技术基本要求

技能与诊疗技术项目	教学目标要求
病史采集、医患沟通、全身体格检查、专科体格检查、首程书写、医嘱书写与应用	掌握
常用药物使用、腹腔穿刺术	熟悉
肝穿刺、穿脱隔离衣、三腔两囊管置管术	了解

三、临床资料基本要求

检查资料项目	教学目标要求
血尿粪常规、肝肾功能、腹部 B 超、乙肝两对半	掌握
肝纤维化扫描、腹腔穿刺液分析、血培养	熟悉
肝脏 CT、肝脏 MR、常见肝脏护理	熟悉

教学科室:肾脏内科

一、实习病种要求

实习病种名称	教学目标要求
急性肾小球肾炎、慢性肾小球肾炎、肾病综合征、尿路感染	掌握
急性肾损伤、慢性肾功能衰竭、IgA 肾病	熟悉
糖尿病肾病、高血压肾病、狼疮性肾炎、过敏性紫癜性肾炎	了解

二、技能与诊疗技术基本要求

技能与诊疗技术项目	教学目标要求
病史采集、医患沟通、全身体格检查、专科体格检查、首程书写、医嘱书写及应用	掌握
常用药物使用、肾脏穿刺术	熟悉
中心静脉置管术、动静脉内瘘术、血液净化	了解

三、临床资料基本要求

检查资料项目	教学目标要求
血、尿、粪常规,肝肾功能、肾脏 B 超、尿蛋白定量、尿细菌培养	掌握
补体、免疫球蛋白、抗核抗体谱	熟悉
肾 CT、肾 ECT、常见肾脏病理	熟悉

教学科室:神经内科

一、实习病种要求

实习病种名称	教学目标要求
脑梗死、脑出血、特发性面神经麻痹、三叉神经痛	掌握
癫痫、病毒性脑炎、帕金森病、吉兰-巴雷综合征	熟悉
蛛网膜下腔出血、颅内静脉窦血栓形成、脊髓亚急性联合变性	了解

二、技能与诊疗技术基本要求

技能与诊疗技术项目	教学目标要求
病史采集、医患沟通、全身体格检查、神经系统查体、住院病历书写、医嘱书写、腰椎穿刺术	掌握
常用药物使用	熟悉

三、临床资料基本要求

检查资料项目	教学目标要求
血、尿、粪常规,肝肾功能,血糖、血脂	掌握
凝血系列,阅读颅脑 CT、MRI 片术	熟悉
阅读脑电图,阅读肌电图,TCD 检查	了解

教学科室：血液内科

一、实习病种要求

实习病种名称	教学目标要求
急性白血病、慢性白血病、淋巴瘤、过敏性紫癜、巨幼细胞性贫血、缺铁性贫血、再障、ITP	掌握
溶血性贫血、DIC、血友病	熟悉
多发性骨髓病、MDS	了解

二、技能与诊疗技术基本要求

技能与诊疗技术项目	教学目标要求
病史采集、医患沟通、全身体格检查、专科系统查体、首程书写、医嘱书写与应用、骨髓穿刺术、外周血+骨髓图片	掌握
常用药物使用、细胞染色	熟悉
骨髓活检术、流式细胞仪检测	了解

三、临床资料基本要求

检查资料项目	教学目标要求
血、尿、粪常规,血凝系列、肝肾功能、上腹部 B 超、骨髓涂片结果、细菌培养	掌握
补体、免疫球蛋白、抗核抗体谱、白血病免疫分型	熟悉
白血病基因突变、T/B/NK 细胞测定、融合基因及染色体	了解

教学科室：内分泌科

一、实习病种要求

实习病种名称	教学目标要求
糖尿病、甲状腺功能亢进症、亚急性甲状腺炎、血脂异常症	掌握
甲状腺功能减退症、高尿酸血症及痛风、皮质醇增多症	熟悉
糖尿病足、继发性高压、垂体瘤、矮小症	了解

二、技能与诊疗技术基本要求

技能与诊疗技术项目	教学目标要求
病史采集,医患沟通,全身体格检查、专科体格检查、首程书写、医嘱书写与应用	掌握
常用药物使用,快速血糖监测	熟悉
胰岛素泵皮下植入术,糖尿病足换药	了解

三、临床资料基本要求

检查资料项目	教学目标要求
血尿粪常规,肝肾功能,甲功,糖化血红蛋白,糖化血清白蛋白	掌握
血脂、皮质醇,ACTH 节律	熟悉
生长激素、性激素,甲状腺 B 超,甲状腺 ECT,垂体 MR	了解

教学科室:肿瘤科

一、实习病种要求

实习病种名称	教学目标要求
糖尿病、肺癌、乳腺癌、妇科肿瘤、肝癌、胃癌、结直肠癌、高血压、上消化道出血、心力衰竭、呼吸衰竭、癌性疼痛的诊治及处理原则,食管癌、大肠癌、常见肿瘤急症的诊断及处理,肿瘤化疗常见并发症及其处理	了解

二、技能与诊疗技术基本要求

技能与诊疗技术项目	教学目标要求
全身体格检查、胸腔穿刺术、腹腔穿刺术、心搏呼吸骤停抢救、骨髓穿刺术、腰椎穿刺术、妇科检查	了解

三、临床资料基本要求

检查资料项目	教学目标要求
肿瘤标记物正常值及异常、常规化验单分析、凝血功能分析、常见疾病的 CT 特征、常见疾病的 MR 特征、常规超声检查、正常心电图及常见的异常心电图	了解

(外学科)

教学科室: 急诊医学科

一、实习病种要求

实习病种名称	教学目标要求
有机磷中毒、一氧化碳治疗	掌握
心力衰竭、呼吸衰竭、癫痫持续状态、脑卒中、消化道大出血	熟悉
主动脉夹层、肺栓塞、糖尿病酮症酸中毒、急性肾损伤	了解

二、技能与诊疗技术基本要求

技能与诊疗技术项目	教学目标要求
病史采集、医患沟通、全身体格检查、专科体格检查、首程书写、医嘱书写与应用、心肺复苏术、洗胃、除颤仪、简易呼吸器	掌握
常用药物使用	熟悉
呼吸机的临床应用	了解

三、临床资料基本要求

检查资料项目	教学目标要求
血尿粪常规、肝肾功能	掌握
血气分析、血凝系列、脑钠肽监测、心肌损伤因子监测	熟悉

教学科室：普通外科**一、实习病种要求**

实习病种名称	教学目标要求
急性阑尾炎、结石性胆囊炎、肠梗阻、腹膜炎、腹外疝、胃十二指肠溃疡及并发症、下肢静脉曲张、急性乳腺炎、肛瘘、痔	掌握
乳腺肿瘤、直肠息肉、甲状腺肿瘤、胃癌、结肠肿瘤、肝癌	熟悉
胰腺及胆管肿瘤	了解

二、技能与诊疗技术基本要求

技能与诊疗技术项目	教学目标要求
病史采集、医患沟通、全身体格检查、专科体格检查、首程书写、医嘱书写与应用、无菌操作技术、常用手术器械应用、外科基本手术操作、换药、拆线	掌握
清创缝合术、乳腺纤维瘤切除术、阑尾切除术、大隐静脉高位结扎术、痔切除术、脓肿切开引流术	熟悉
疝修补术、胆道镜检查、腹腔镜操作	了解

三、临床资料基本要求

检查资料项目	教学目标要求
血尿粪常规、肝肾功电解质、甲状腺功能、血尿酸淀粉酶	掌握
专科肿瘤标志物、肠镜、胃镜、专科 X 线检查、专科超声检查、专科病理报告	熟悉
专科 CT 检查、专科 MR 检查、甲状腺 ECT	了解

教学科室:骨外科

一、实习病种要求

实习病种名称	教学目标要求
四肢骨折、常见关节脱位、腰椎间盘突出症、腰椎管狭窄症、颈椎病、骨性关节炎	掌握
类风湿性关节炎、骨关节结核、急慢性骨髓炎、化脓性关节炎	熟悉
斜颈、踇外翻、脊柱侧弯、强制性脊柱炎	了解

二、技能与诊疗技术基本要求

技能与诊疗技术项目	教学目标要求
病史采集、医患沟通、全身体格检查、专科体格检查、首程书写、医嘱书写与应用、无菌操作技术、常用手术器械应用、外科基本手术操作、换药、拆线	掌握
清创缝合术、石膏外固定术、骨牵引术、皮肤牵引术、小夹板外固定术、内固定取出术	熟悉
四肢骨折切开复位内固定术、关节镜检查、脊柱内镜、关节置换术	了解

三、临床资料基本要求

检查资料项目	教学目标要求
血尿粪常规、肝肾功电解质、血播五项、凝血系列	掌握
骨密度检查、神经肌电图检查、胃镜、专科 X 线检查、专科超声检查、专科病理报告	熟悉
专科 CT 检查、专科 MR 检查、全身骨扫描 ECT	了解

教学科室:神经外科

一、实习病种要求

实习病种名称	教学目标要求
颅内压增高和脑疝	掌握
颅脑、脊髓损伤及先天性疾病	熟悉
脑血管病及肿瘤	了解

二、技能与诊疗技术基本要求

技能与诊疗技术项目	教学目标要求
病史采集、医患沟通、全身体格检查、专科体格检查、首程书写、医嘱书写与应用无菌操作技术、常用手术器械应用、外科基本手术操作、换药、拆线、清创缝合术、吸痰软组织切开、胸外心脏按压、人工呼吸、头颅四肢包扎、体表脓肿切开引流、表浅肿瘤切除、胃肠减压	掌握

三、临床资料基本要求

检查资料项目	教学目标要求
血尿粪常规、肝肾功电解质、血凝系列、心肌酶谱、C-反应蛋白及降钙素元	掌握
X线检查、超声检查、专科病理报告、专科CT检查	熟悉
专科MR检查	了解

教学科室:泌尿外科

一、实习病种要求

实习病种名称	教学目标要求
膀胱炎、急性肾盂肾炎、尿道炎、附睾炎、前列腺增生症、急性尿潴留、输尿管结石、膀胱结石	掌握
肾结石、尿道结石、肾癌、膀胱癌	熟悉
前列腺癌、肾上腺肿瘤、肾盂(输尿管癌)	了解

二、技能与诊疗技术基本要求

技能与诊疗技术项目	教学目标要求
史采集、医患沟通、全身体格检查、专科体格检查、首程书写、医嘱书写与应用、无菌操作技术、常用手术器械应用、外科基本手术操作、换药、拆线、导尿术、经尿道膀胱镜检查、尿道镜检查	掌握
清创缝合术、经尿道前列腺电切术、经尿道输尿管镜钬激光碎石术	熟悉
经皮肾镜碎石术、经尿道膀胱镜下膀胱结石碎石术	了解

三、临床资料基本要求

检查资料项目	教学目标要求
血尿粪常规、肝肾功电解质、凝血系列、泌尿系B超、专科X线检查	掌握
CT片阅读、心电图分析、专科病理报告、泌尿系MRI	熟悉
排泄性尿路造影、逆行肾盂造影、尿道造影	了解

教学科室:胸外科

一、实习病种要求

实习病种名称	教学目标要求
胸部损伤、自发性气胸、肺癌、食管癌、胸腺瘤	掌握
肺脓肿、脓胸	熟悉
肺结核、支气管扩张	了解

二、技能与诊疗技术基本要求

技能与诊疗技术项目	教学目标要求
病史采集、医患沟通、专科体格检查、首程书写、医嘱书写与应用、无菌操作技术、常用手术器械应用、外科基本手术操作、换药、拆线	掌握
清创缝合术、胸腔穿刺术、胸腔闭式引流术、肺大疱切除术	熟悉
肺癌根治术、食管癌根治术、胸腔镜操作、其它	了解

三、临床资料基本要求

检查资料项目	教学目标要求
血尿粪常规、肝肾功电解质、血凝系列、血播系列	掌握
专科肿瘤标志物、胃镜、支气管镜、专科 X 线检查、专科超声检查、专科病理报告	熟悉
专科 CT 检查、专科 MR 检查	了解

教学科室:手足外科(烧伤整形)

一、实习病种要求

实习病种名称	教学目标要求
烧伤急救、烧伤伤情判断、烧伤抗休克治疗、烧伤清创换药、手外伤急诊救治、手外伤清创缝合	掌握
先天性多指畸形、腱鞘炎腱鞘囊肿、植皮术、神经卡压综合征	熟悉
瘢痕整形、皮瓣手术、显微外科手术操作	了解

二、技能与诊疗技术基本要求

技能与诊疗技术项目	教学目标要求
病史采集、医患沟通、专科体格检查、首程书写、医嘱书写与应用、无菌操作技术、常用手术器械应用、外科基本手术操作,换药、拆线,烧伤换药	掌握
石膏外固定术、烧伤浸浴换药、皮肤牵引术、支具外固定术	熟悉
手部关节脱位复位术	了解

三、临床资料基本要求

检查资料项目	教学目标要求
血尿粪常规、肝肾功电解质、血播五项、凝血系列	掌握
血气分析检查、神经肌电图检查、专科 X 线检查、专科超声检查、专科病理报告	熟悉
专科 CT 检查、专科 MR 检查	了解

(妇产科学)

教学科室:妇产科

一、实习病种要求

实习病种名称	教学目标要求
阴道炎、宫颈炎、盆腔炎、子宫肌瘤、宫颈癌、卵巢肿瘤、异位妊娠、妊娠滋养细胞疾病、子宫内膜异位症、不孕症、子宫内膜癌、早孕的诊断、流产、妊娠期高血压疾病、产后出血、妊娠期糖尿病、前置胎盘、胎盘早剥、子宫破裂、妊娠合并心脏病	掌握
功能失调性子宫出血、多囊卵巢综合征、生殖器结核、妊娠合并肝炎、妊娠合并贫血、胎膜早破、过期妊娠、妊娠剧吐、羊水过少、羊水过多、羊水栓塞、产褥感染	熟悉
盆腔器官脱垂、闭经、外阴肿瘤、辅助生殖技术、婚前医学检查、孕前检查	了解

二、技能与诊疗技术基本要求

技能与诊疗技术项目	教学目标要求
病史采集、医患沟通、专科体格检查、首程书写、医嘱书写与应用、无菌操作技术、常用手术器械应用、外科基本手术操作、妇科检查、阴道分泌物检查、宫颈脱落细胞检查、切口换药拆线、四部触诊、胎心听诊、胎心监护、正常接产、会阴消毒	掌握
诊刮术、后穹窿穿刺术、宫颈活检、切口切开缝合、人流术、清宫术、上取环术、输卵管通液术、子宫输卵管造影术、产科阴道检查、会阴保护、会阴 1-2 度裂伤缝合、绘制产程图	熟悉

三、临床资料基本要求

检查资料项目	教学目标要求
血尿粪常规、肝肾功电解质、阴道分泌物常规、系统彩超、胎心监护	掌握
子宫及卵巢肿瘤标志物、宫颈癌筛查结果、女性激素检查单、宫颈活检病理、唐氏筛查、无创 DNA 结果、胎儿心脏彩超、新生儿疾病筛查	熟悉

(儿科学)

教学科室: 儿科

一、实习病种要求

实习病种名称	教学目标要求
新生儿黄疸、新生儿缺氧缺血性脑病、维生素D缺乏症、急性上呼吸道感染、支气管哮喘、支气管肺炎、腹泻病、营养性贫血、过敏性紫癜、川崎病、急性肾小球肾炎、肾病综合征、热性惊厥、病毒性脑炎、化脓性脑膜炎、免疫性血小板减少症	掌握
新生儿窒息、急性感染性喉炎、毛细支气管炎、麻疹、水痘、流行性腮腺炎、手足口病、猩红热	熟悉
病毒性心肌炎、甲状旁腺功能减低症、胃炎和消化性溃疡、泌尿系感染、生长激素缺乏症、儿童单纯性肥胖、癫痫、脑瘫	了解

二、技能与诊疗技术基本要求

技能与诊疗技术项目	教学目标要求
病史采集、医患沟通、小儿体格检查、首程书写、人工喂养(配奶)、身高及体重的测量、吸痰、婴幼儿心肺复苏、鼻导管吸氧	掌握
面罩吸氧、婴幼儿鼻胃插管术、腰椎穿刺、骨髓穿刺、新生儿复苏	熟悉
头皮静脉穿刺、气管插管、蓝光箱及暖箱的使用	了解

三、临床资料基本要求

检查资料项目	教学目标要求
血、尿、粪常规、肝肾功电解质、血清维生素AD	掌握
心肌酶谱、CRP/PCT、胸部X线片	熟悉
胸部CT片、血气分析、肺通气功能、儿科常用药物、细菌培养及药敏	了解

临床专业实习生出科考核表

编号	项 目	评分细则
1	医德医风 (5 分)	1.救死扶伤,全心全意为人民服务(1 分);2. 遵纪守法,廉洁行医,尊重患者的权利,为患者保守医疗秘密(1 分);3. 文明礼貌,优质服务,构建和谐医患关系(1 分);4. 因病施治,规范医疗服务行为;顾全大局,团结协作,和谐共事(1 分);5. 严谨求实,努力提高专业技术水平(1 分)。
2	理论考核 (30 分)	所有出科学生须在出科前一天登录“商医网培平台”,参考所在科室的理论考核。科教科通过后台汇总学生考试成绩,定期发送给科室教学秘书。学生最终理论考核成绩由所得成绩 *30%。
3	病历书写 (10 分)	1.内容完整、格式正确、语句通顺、字迹清楚、无错别字、化验单抄写清楚、粘贴整齐(2 分)。 2.主诉重点突出、简单扼要、现病史具体、精确、逻辑性强、有鉴别意义的隐性症状应记述(5 分)。 3.体格检查部分写的系统、全面、结果准确、专科情况重点突出、阳性发现能反映基本病情,有意义的阴性结果也应收集(4 分)。 4.初步诊断基本正确(疑难病除外)、按主次排列、顺序正确、诊断完整(2 分)。5. 其他各种记录,如手术记录、病程记录、交接班记录、出院记录等书写认真、内容格式符合要求。(2 分)
4	体格检查 (15 分)	1. 检查方法规范(4 分)。2.检查项目、体征无遗漏(3 分)。3.检查方法熟练(4 分)。4. 顺序结果正确(2 分)。5.对主要阳性体征的病理、临床意义提 1~2 个有关问题能正确回答。(2 分)
5	病史采集 (10 分)	问诊内容:1.现病史:①围绕主诉询问病情;②有关鉴别诊断的阳性及阴性询问;③诊治经过;④现病史 5 大项:大小便、睡眠、食欲、体重(6 分)。2.其他病史:①药敏;②与本病有关的其他史(2 分)。问诊技巧(2 分):条理性强,能抓住重点;能围绕病情询问,引导病人;问诊语言恰当;语言通顺,使用医学术语。
6	技能操作 (20 分)	1.技能操作科室评分:科室针对具体操作制定相应的操作评分指标,60-70 为及格,71-80 为良好;81-90 为较好;91-100 为优秀。 2.要求:每轮转一个科室应至少考核两项基本操作,每项操作最终得分为实际成绩 *10%。
7	出勤情况 (10 分)	考核情况:病假、事假、迟到、早退、旷课,按天(次)数 *0.5 扣分,出勤超过实习时间 1/3 者,不准参加出科考试。



商洛市中心医院口腔科专业实习教学大纲

(口腔内科学实习指标)

实习病种名称	教学目标要求			
	掌握	熟悉	了解	完成指标
牙体牙周病	1.龋病、牙体硬组织非龋性疾病和常见牙髓炎、根尖周炎的诊断和鉴别诊断、治疗设计;2.牙体牙髓病科临床操作基本技能和银汞充填、树脂充填、间接盖髓、根管治疗等临床治疗技能;3.牙体牙髓病科常见应急处理原则及方法。	1. 口腔内科感染管理;2.牙体严重缺损、根尖诱导成形术和根管治疗后疾病等牙体牙髓疑难病例的处理方法。	1. 显微牙髓治疗;2.牙体牙髓病学新材料、新器械的种类及特性。	1. 各类洞型修复 50 例;2. 根管治疗术 25 例;3. 根管再治疗 2 例;4.根尖诱导成形术见习 1 例;5.牙体严重缺损修复见习 2 例;6.变色牙漂白术见习 1 例;7. 根尖外科手术见习 1 例;8. 热牙胶充填术见习 1 例。
牙周病	1. 规范的牙周检查方法和记录方法;2. 牙周治疗设计原则, 初步掌握制定牙周治疗计划;3. 龈上洁治术, 初步掌握龈下刮治术及根面平整术;4. 牙周防治临床宣教能力。	调牙合	1. 松牙固定术;2. 牙周手术	1.全口龈上洁治 10 例;2. 龈下刮治术 6 区段;3. 调牙合 2 例;4. 实习或见习松牙固定术 1 例;5. 全口牙周检查及治疗设计 2 例。
口腔黏膜病	1. 常见口腔黏膜疾病的基本临床损害特点、临床诊治过程;2. 具有诊断常见口腔黏膜病的基本能力。	口腔黏膜病治疗原则和口腔黏膜病常规治疗的基本操作。	一些少见口腔黏膜疾病的基本损害特征	1.复发性阿弗他溃疡见习 5 例;2. 创伤性溃疡见习 1 例;3. 口腔黏膜感染性疾病见习 2 例;4. 口腔扁平苔藓见习 3 例;5. 慢性盘状红斑狼疮见习 1 例;6. 口腔白斑病或白色角化症见习 2 例;7.慢性唇炎见习 2 例;8. 灼口综合征见习 2 例;9. 口腔黏膜变态反应性疾病见习 1 例。
儿童口腔病	1. 儿童口腔疾病的诊疗特点及诊疗原则;2. 儿童常见口腔疾病的检查、诊断、治疗以及病历书写。	1.年轻恒牙龋病的预防方法;2. 乳牙早失及间隙管理的原则;3.牙外伤检查方法及应急处置方法	了解咬合诱导及早期矫正处理的原则	1.初复诊 20 例;2.乳牙、年轻恒牙龋病 3 例;3. 乳牙牙髓炎 1 例;4. 年轻恒牙牙髓炎 1 例;5. 乳牙根尖周炎 1 例;6. 前牙外伤见习 1 例;7. 牙发育异常见习 2 例;8. 间隙保持器见习 1 例;9. 猖獗性龋见习 1 例。
口腔预防医学	1.口腔卫生宣教的基本方法;2. 龋病、牙周疾病的预防措施;3. 窝沟封闭术、局部用氟措施;4. 指导患者和向患者讲授巴斯刷牙法(Bass tooth-brushing method, BASS);4. 熟练对患者进行口腔卫生指导。	1. 龋非创性充填技术;2. 口腔疾病调查表;3. 口腔健康流行病学调查分析方法、健康教育实践。	在临床、社区、学校进行口腔预防实践,进而为今后从事医疗、教学、科研和预防工作打下基础	1. 窝沟封闭术 8 例;2. 龋非创伤性充填术 3 例;3. 局部涂氟 2 例;4.口腔卫生指导 2 例;5.讲授并作 BASS 刷牙法 2 例

(口 腔 颌 面 外 科 实 习 指 标)

实 习 内 容	教 学 目 标 要 求		
	掌 握	熟 悉	了 解
口 腔 颌 面 外 科 基 本 技 能 训 练	1. 口腔颌面外科检查的方法和常用的检查器械、手术器械的使用方法;2.口腔颌面部局部麻醉的基本原理和操作技术,了解口腔颌面外科手术全身麻醉的特点、方法及术后管理;3. 各类创口的特点和处理原则,熟练掌握换药、拆线、绷带、清创、引流等操作技术。	1. 口腔颌面外科消毒和灭菌的特点,严格遵守无菌操作规程;2. 口腔颌面外科手术的特点和基本操作过程(包括手术适应证、术前准备事宜、术中操作要点、术后医嘱等)。3. 口腔颌面外科疾病辅助检查(B超、X线片、穿刺、活体组织检查)。	——
口 腔 颌 面 外 科 常 见 处 置 及 手 术 操 作	1.拔牙术的基本步骤和方法,拔牙适应证、禁忌证,拔牙术前准备、术后注意事项;2.各类牙钳及牙挺的使用方法;3. 各种普通牙(包括残根、残冠)拔除术操作技术	阻生牙拔除术	——
口 腔 颌 面 外 科 常 见 门 诊 小 手 术	1.口腔颌面部各种小肿物切除术;2.外伤清创缝合术;3. 牙弓夹板颌间结扎技术;4. 活体组织切取术。	1. 牙再植术;2. 牙槽骨成形术;3. 舌系带矫正术。	其他修复前外科的基本技术
口 腔 颌 面 外 科 常 见 手 术 操 作	颌下腺、颌骨囊肿及单侧唇裂手术设计	1.腮腺浅叶切除+面神经解剖术;2.舌骨上淋巴结清扫术;3.唇腭裂修复术(要求参观手术或担当助手)	1 口腔癌联合根治术;2.正颌外科手术;3.口腔颌面外伤整复术;4.组织皮瓣移植术。
口 腔 颌 面 部 感 染 外 科 多 发、常 见 病 的 诊 断 及 治 疗 原 则	1.下颌第三磨牙冠周炎、间隙感染的病因、感染来源、扩散途径及并发症;2.颌骨损伤、口腔颌面部软组织损伤;3. 牙源性肿瘤、涎腺肿瘤、颌骨囊肿、血管瘤和脉管畸形等常见良性肿瘤及瘤样病变,口腔颌面部鳞状细胞癌等恶性肿瘤;4 急性化脓性腮腺炎、慢性复发性腮腺炎、慢性阻塞性腮腺炎、涎石病和颌下腺炎、黏液囊肿;5.颞下颌关节紊乱病、颞下颌关节脱位;6 三叉神经痛、面神经麻痹;7.唇裂的临床分类、修复前的术前设计、术后语音训练及基本操作原则;8.牙颌面畸形的临床分类及治疗步骤;9.口腔颌面部后天畸形和缺损整复手术的特点、皮肤移植的分类、各类皮片及皮瓣的特点。	1.颌骨髓炎、面部疖病的病因、感染来源、扩散途径及并发症;2. 口腔颌面部软、硬组织创伤的急救处理原则、牙及牙槽骨损伤、颧骨骨折;3.成釉细胞瘤、骨化纤维瘤、神经纤维瘤、神经鞘瘤、其他恶性肿瘤;4.多形性腺瘤、腺淋巴瘤、腺样囊性癌、黏液表皮样癌;5. 颞下颌关节强直;6.腭裂、唇腭裂的序列治疗。	1. 面颈部淋巴结炎、颌面部特异性感染的病因、感染来源、扩散途径及并发症;2.严重的颌骨骨折及全身损伤、口腔颌面部战伤;3.其他神经疾患



(口腔颌面外科实习指标)

实习内容	教学目标要求	
	门诊实习	病房实习
口腔颌面外科实习指标	1. 参加门诊日常医疗工作,学会接诊病人,首先由实习医生问诊、体检、书写门诊病历,提出诊断和处理意见,经指导教师审核同意后再做处置;2.要求门诊量达到初复诊 100 例,书写病历 50 份,普通牙拔除 50 颗,复杂牙拔除 5 颗,高、中位近中或垂直阻生 5 颗,门诊小手术 3 例(包括外伤清创缝合术、牙弓夹板结扎固定、牙槽骨修整术、脓肿切开引流术、活检术、皮肤小肿物(小囊肿)切除术、系带修整术等)。	1.在住院医师指导下,负责 5 张病床的日常医疗、管理工作,熟悉病房处理病人的各环节(包括入院检查、书写病历、术前准备、术后处理、换药和出院手线等),写好交接班小结。 2.接班后,对所分管的病人进行全面了解,掌握病史、体征、化验及特殊检查结果,诊断依据及住院过程中病情变化与处理过程,在教师指导下,及时完成病人常规医疗工作(包括书写病历、病程记录、开处方、医嘱等)及一般处置(如换药、拆线、术前备皮等)。 3. 参加手术并事先熟悉术式、操作过程和局部解剖,掌握术前准备和术后处理原则,写好术前小结,参加术前讨论。要养成严格的无菌观念,认真洗手,做好消毒、铺巾等工作。 3.参加病例讨论和急重、疑难、死亡病例讨论,参加会诊、抢救等各项医疗业务活动。 4.参加上级医生查房和教学查房,事先做好充分准备,汇报所管病人的相关情况,提出个人意见并回答相关问题。 5.实习医生要和负责老师一同参加病房值班(包括夜班),按时交接班。 6.病房实习结束时,要求每人完成住院病历 5 份,手术助手 5 次,换药 10 次,参加教学查房 4 次,作为助手急诊处置 2 次。

(口腔颌面外科影像学)

实习内容	教学目标要求		
	掌握	熟悉	了解
口腔颌面外科影像学	1. 根尖 X 线片投照技术;2. 口腔颌面部常用 X 线检查方法的临床应用及正常影像以及口腔颌面部常见病的 X 线诊断;3. 口腔放射防护知识。	熟悉口腔颌面放射生物学、CT 和 MRI 在口腔颌面部疾病诊断中的应用。	了解口腔颌面部介入性放射学和口腔种植放射学知识
口腔颌面部 X 线投照技术	1.口内片;2.口外片;3.唾液腺造影技术	——	——
正常 X 线影像	1. 牙;2. 牙周组织;3. 颌面骨解剖结构;4. 颞下颌关节;5. 唾液腺造影	——	——
X 线影像	1. 牙病变;2. 牙周病;3. 颌骨骨髓炎;4. 颌骨骨折;5. 颞下颌关节病变;6.颌骨囊肿;7.颌骨骨纤维异常;8. 颌骨良性肿瘤;9. 颌骨恶性肿瘤;10. 涎石病;11. 唾液腺炎;12. 舍格伦综合征	——	——
CT 及 MRI	1.概念;2.适应症	——	——

口腔修复学部分(口腔修复门诊及技工室实习)

实习 内容	教学目标要求				
	掌握	熟悉	了解	完成指标	
口腔 修 复 学	1.口腔颌面部及口腔内部的检查及病历书写要点;2.制取各类口腔模型;3.口腔修复科的常规检查技术和手段;4.口腔修复常见病如牙体缺损、牙列缺损和牙列缺失的诊断和鉴别诊断;5.常见病的治疗原则,制定合理的治疗计划,做出完整的修复设计,如牙体缺损的固定修复,牙列缺损的固定修复,牙列缺损的可摘局部义齿修复,牙列缺失的全口义齿修复等;6.与患者充分交流和沟通,完整搜集患者病史;7.医师技工沟通的技巧。	1. 常规修复的制作、完成临床椅旁操作;2.解决修复治疗过程中的常见问题;3.口腔修复临床常用材料的性能及使用方法。	1. 口腔修复学科的临床新进展;2. 口腔修复科常见疾病的修复新技术,如附着体修复等;3.口腔修复科的特种修复,如颞下颌关节紊乱病的修复治疗、牙周病的修复治疗、赈复体修复等。	可摘局部义齿修复	10例
				固定义齿修复	2例
				可摘局部义齿修理	5例
				全冠修复	5例
				桩冠修复	5例
				全口义齿修复(见习)	1例
拍摄 阅 读 诊 断	根尖片 50 张 曲面断层片 5 张				

商洛市中心医院康复医学专业实习教学大纲

科室	技能与诊疗技术项目		教学目标要求
康复科	康复评定	关节活动度、肌力、肌张力、平衡协调能力、步行能力、日常生活能力、认知功能等方面的评定技术、康复评定新技术	掌握
		常用评定量表	熟悉
	运动治疗技术	被动活动、肌力训练、牵伸、牵引、平衡协调训练、步态训练等常规康复技术;Bobath、Brunnstrum、Rood、PNF、麦肯基等神经生理疗法,运动治疗新技术	掌握
	作业治疗技术	日常生活能力、认知功能、手部精细活动等方面的训练方法,作业治疗新技术	掌握
	言语治疗技术	失语症、构音障碍、言语发育迟缓、吞咽障碍等方面的训练方法,言语治疗新技术	掌握
	康复工程、康复心理等其他康复技术的学习;康复的思维和人文素养		掌握
理疗科	声、光、电、热等理疗方法的标准操作流程、一般剂量;各种理疗方法的禁忌症、适应症;理疗不良反应的处理方法		掌握



科室	技能与诊疗技术项目	教学目标要求
中医科 (针灸推拿科)	常用穴位的定位; 针灸、推拿、拔罐、刮痧等传统康复技术; 中医思维处理疾病的能力	掌握
神经内科	神经内科常见病的评定方法; 运用常规康复方法、神经生理疗法等为病人服务	掌握
	神经内科常见病, 如脑梗死、脑出血等	熟悉
	常规临床治疗方法	了解
神经外科	神经外科常见病的评定方法	掌握
	运用常规康复方法、神经生理疗法等为病人服务; 神经外科常见病, 如颅脑损伤、脊髓损伤等	熟悉
	常规临床治疗方法	了解
骨伤科	关节活动度、肌力、肌张力、平衡协调等评定方法; 骨伤科病人的训练方法	掌握
	骨伤科常见病的康复治疗	熟悉
	常规临床治疗方法	了解
心内科	运动处方的制定方法、心内科病人急救方法	掌握

商洛市中心医院医学影像专业实习教学大纲

科室	技能与诊疗技术项目	教学目标要求
超声医学科	B 超的适应症和禁忌症、B 超的操作规程和注意事项、常见病及多发病的超声诊断	掌握
	B 超的工作原理	熟悉
	B 超类型及组成结构、超声机器的设备维护及维修的基本知识	了解
放射科	X 线的防护知识、X 线的基本组成和结构、X 线机操作要领及工作原理、各检查部位的投照体位、曝光条件及暗室技术、模拟 X 线机和数字 X 线机成像方式的区别、临床常见病、多发病 X 线诊断	掌握
	X 线机的常见故障及故障维修	熟悉
	X 线机的机房布局及暗室设计	了解
CT 室	CT 机的操作规程、CT 检查适应症、各部位的 CT 检查体位、常见病、多发病的 CT 诊断、平扫与增强扫描区别及增强方法	掌握
	CT 机构成及房间布局	熟悉
	CT 机日常维护和保养、CT 机常见故障现象及排除方法	了解
磁共振室	磁共振的操作程序、磁共振的投照体位、常见病、多发病的磁共振诊断	掌握
	磁共振机器的保养和维护	熟悉
	磁共振机器的组成及房间布局	了解

商洛市中心医院医学检验专业实习教学大纲

类别	技能与诊疗技术项目	教学目标要求
采血	静脉采血、末梢采血、动脉采血的规范操作、适应症、采血要求及突发晕针、晕血的处理原则和紧急预案	掌握
血库	盐水凝聚胺交叉配血、抗体筛查的规范操作、疑难配血的处理原则及血库的工作制度	掌握
微生物	微生物实验室的设备、标准操作程序、安全与维护的基本知识;细菌的接种、分离、培养、保存及注意事项;显微镜、控温设备、灭菌净化设备、培养箱的基本原理、使用、维护和保养;实验用无菌器械的准备,包括洗涤、消毒、灭菌及隔离方法;培养基的制备方法,包括基础培养基、特殊培养基、选择性培养基、鉴别培养基;各种涂片制作及常用染色方法;常见病原菌的检验程序、检验方法、分型和鉴定方法,熟悉细菌培养的工作流程;药敏试验的规范操作及注意事项;医院感染的规范操作及注意事项;微生物检验的室内、室间质量控制	掌握
	细菌培养所用仪器的操作及维护	熟悉
	微生物检验新技术、新进展的相关内容	了解
生化	全自动生化仪的规范操作、工作原理及仪器维护;生化检验的报告分析;生化项目的危急值报告方式及注意事项;生化检验的室内、室间质量控制	掌握
	生化检验新技术、新进展的相关内容;生化室工作流程	了解
免疫	化学发光分析仪和电化学发光分析仪的规范操作、工作原理及仪器维护;全自动酶标仪的规范操作、工作原理及仪器维护;全自动洗板机的规范操作、工作原理及仪器维护;全自动酶免工作站的规范操作、工作原理及仪器维护;各类传染病的手工规范操作及报告分析;各类免疫项目的报告方式及阳性结果复查注意事项,免疫检验的室内、室间质量控制	掌握
	HIV 初筛实验室的工作流程及各项规章制度	熟悉
	各种 PCR 检验方法的原理、操作、注意事项及临床意义;免疫室工作流程;免疫检验新技术、新进展的相关内容	了解
激素类、凝血功能检测	激素类检测(化学发光法)的工作原理及规范操作;激素类检测常见病的报告规则及处理原则;激素类检测的室内、室间质量控制;全自动凝血仪的工作原理、规范操作及注意事项;凝血功能检测的危急值报告规则及处理原则;凝血功能异常的报告分析;凝血功能检测的室内、室间质量控制;化学发光仪器的保养和维护	掌握
	全自动凝血仪的保养和维护	熟悉
	激素类检测的工作流程及适应症;激素类检验及凝血类检测新技术、新进展的相关内容	了解
临检	全自动血细胞计数仪的规范操作、工作原理及仪器维护;血常规检验的报告分析;血常规项目的危急值报告方式及注意事项;血液检验的室内、室间质量控制;全自动尿干化学、尿沉渣分析仪的规范操作、工作原理及仪器维护;尿液常规检验的报告分析;尿液常规项目的危急值报告方式及注意事项;尿液检验的室内、室间质量控制;粪便检验、浆膜腔积液检验、尿液妊娠免疫学检查的规范操作及报告方式	掌握
	临床检验室的工作流程;外周血细胞形态;临床检验新技术、新进展的相关内容	了解



商洛市中心医院药学专业实习教学大纲

技能与诊疗技术项目	教学目标要求
医院调剂室、药库的组织管理及各种规章制度;门诊、住院调剂室工作的区别和特点,熟悉调剂工作程序并能独立进行调剂工作	掌握
医院处方制度及管理,了解特殊药品处方调配及各类处方的保管;医院药品保管方法和药库工作;中药处方调配方法;常用中药炮制及贮藏方法,并能识别一定数量的常用中药饮片;医院药房协定处方的调配;医院药剂科的任务和组织管理;药品出入库工作及药品保管工作	熟悉
煎药室工作	了解

商洛市中心医院护理专业实习教学大纲

(基础护理)

内容	技能与诊疗技术项目	教学目标要求
基础护理	护理文书的书写;病人体温、脉搏、呼吸、血压、心率的观察、测量、记录方法;处理医嘱、书写病房交班报告	掌握
	交接班制度;重危病人的观察及护理	熟悉
	病房的管理制度 病室的环境、病床单元的设备及铺床法、病人出入院的护理、病人的清洁卫生护理(晨起护理,晚间护理)、病室常用物品的清洁、消毒、常用的各种卧位	熟悉
	病人的各种饮食及护理 病人饮食的分类、病人出入液量的记录、鼻饲法	掌握
	隔离技术 隔离的种类及原则、隔离技术各项操作	掌握
	药物的使用 and 保管 药物的种类,领取和保管原则;给药的方法:口服、皮下注射、肌肉注射、静脉注射、皮内注射、静脉输液、常用药物皮肤过敏试验法等;过敏性休克的抢救措施	掌握
	常用护理操作技术 导尿及膀胱冲洗术、各种灌肠方法、输血法、冷热疗法、洗胃法、超声雾化吸入法、吸痰法、吸痰法、双侧鼻导管、鼻塞、面罩法氧气吸入、静脉留置针的使用、输液泵、微量泵的使用	掌握

(各分系统护理实习教学大纲)

内容	技能与诊疗技术项目	教学目标要求
内科	肺炎、咯血、上消化道大出血、冠心病、脑血管意外的护理;心衰的分度及护理;危重病人的护理	掌握
	内科疾病的临床表现及护理常规;溃疡病、肝硬化、昏迷、尿毒症、糖尿病、贫血病人的护理;急性中毒的处理原则及护理;体位引流及注意事项;泌尿系、心脑血管及其它脏器造影的术前准备和术后注意事项	熟悉
	甲亢的护理;支气管及肝脏穿刺的术前准备及术后注意事项;乙状结肠镜的检查;协助胸腔、腹腔、腰椎及骨髓穿刺术	了解
外科	胃、食道、肠、胆囊、泌尿系常见疾病手术前准备及术后护理;截瘫病人的护理;胸腔引流、胆总管引流、留置导尿管耻骨上膀胱穿刺,造瘘及胃肠减压的观察和护理	掌握
	颅脑手术的术前准备及术后护理;肛门直肠疾病的检查方法;周围血管疾病的护理;小夹板固定及护理;石膏固定及护理;外科重症病人抢救与护理;骨髓炎、骨结核、化脓性关节炎病人的护理	熟悉
手术室	手术室常用器械的名称、消毒、保管方法	掌握
	手术室的各项规模制度;手术室的无菌操作原则;熟悉洗手护士和器械护士的职责及操作要领	熟悉
	各种手术的体位;各种麻醉方法	了解
妇产科	产程的观察及护理;掌握新生儿的护理;掌握腹部及阴道手术前准备及术后护理	掌握
	产前检查内容和方法;产房设备及护理;产褥期的护理;妊娠合并心脏病及产前、产后护理	熟悉
	各种难产的术前准备及处理方法;妊高症的处理及护理;流产、宫外孕、生殖器炎症、功能性子宫出血的护理	了解
儿科	常见儿科疾病的护理(婴儿腹泻;佝偻病;营养不良);呼吸系统疾病及护理(上感;支气管肺炎;肺炎);掌握儿科护理操作(测量体重法;臀红臀烂护理;头皮静脉)	掌握
	心血管疾病的护理;泌尿系疾病的护理(急性肾炎;肾病综合症;肾盂肾炎);新生儿疾病的护理(新生儿败血症;新生儿硬肿症;新生儿颅内出血)	熟悉
	血液系统疾病的护理(惊厥;小儿急性中毒抢救);急性传染病的护理(麻疹;水痘;猩红热;流行性腮腺炎;菌痢;脊髓灰质炎;流脑)	了解
感染科	一般传染病的护理常规;几种危重病人的护理(乙脑的护理;流行性出血热的护理;麻疹合并肺炎的护理)	掌握
	传染病的一般消毒隔离制度	熟悉
急诊科	急诊病人抢救的操作技术(吸氧、吸痰、洗胃、呼吸机的操作方法及注意事项);CPCR	掌握
	配合抢救急诊病人的方法;急诊传染病人的消毒隔离措施	熟悉
五官科	眼、耳、鼻、喉、口腔疾病的护理常规	掌握
	眼、耳、鼻、喉、口腔的检查内容及配合方法;白内障、青光眼、扁桃体摘除、鼻息肉切除、鼻窦炎等疾病手术的术前、术后护理	熟悉
供应室	供应室的布局;物品的回收及初步处理;物品的清洁、消毒、灭菌方法;无菌物品的储存与发放;一次性物品的管理	熟悉